

Fișă proiect CNFIS-FDI-2025-F-0193

Titlul proiectului:

Asigurarea și promovarea calității educației în ase în condițiile evaluării percepției studenților față de programele de studii urmate, ale managementului optim al timpului și medierii conflictelor - EDU_Q_ASE

Instituția care a propus tema:

Academia de Studii Economice din București

Director:

Conf.univ.dr. Ionela Costică

Echipa:

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA ÎN PROIECT
1	POCATILU PAUL	COORDONATOR ECHIPA EXPERTI DIGITALIZARE
2	BOGDAN ANCA	EXPERT FABIZ
4	BURCEA STEFAN	EXPERT AMP
5	SASEANU ANDREEA	EXPERT BT
6	NICHITA ELENA MIRELA	EXPERT CIG
7	MIHAESCU CONSTANTA	EXPERT CSIE
8	LUPULESCU ANA MARIA	EXPERT DREPT
9	STANEF PUICA ROBERTA MIHAELA	EXPERT ETA
10	RADULESCU CARMEN	EXPERT EAM
11	BOITAN IUSTINA ALINA	EXPERT FABBV
12	CICEA CLAUDIU	EXPERT MANAGEMENT
13	MIHAI CRISTIAN ORZAN	EXPERT MARKETING
14	ANCA GABRIELA ILIE	EXPERT REI
15	MAIORESCU IRINA GABRIELA	EXPERT CEAC
16	MIU CLAUDIA	REPREZENTANT STUDENTI I
17	LAZĂR CRISTINA	REPREZENTANT STUDENTI II
18	DRAGOMIRESCU OANA	ASISTENT EXPERT DIGITALIZARE IMPLEMENTARE PLATFORMA
19	ZECHERU LIVIU IOAN	ASISTENT EXPERT DIGITALIZARE PROIECTARE PLATFORMA
20	ȚIBREA HORAȚIU	EXPERT DIGITALIZARE IMPLEMENTARE PLATFORMA
21	ȘUTAC GABRIEL	EXPERT DIGITALIZARE PROICTARE PLATFORMA
22	VLĂDOIU OANA ELENA	ASISTENT MANAGER DE PROIECT

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA ÎN PROIECT
23	DRAGOMIR ADINA	EXPERT GESTIONARE STUDENȚI SI SECRETARIE FACULTATI
24	GĂMAN ELENA	CONSILIER JURIDIC
25	ETEGAN ALINA	EXPERT LEGISLATIE DOCUMENTE ȘCOLARITATE
26	PETRESCU RAZVAN	RESPONSABIL IT
27	PAȘOL FLORICA	EXPERT CEAC UNIVERSITATE
28	TRIFU ANCA FLORENTINA	EXPERT MONITORIZARE ACTIVITATI PERFECTIONARE
29	TUDOR DORINA	SECRETAR
30	FUNIERU MIOARA	RESPONSABIL GESTIUNE DOCUMENTE
31	VOCHIN GHEORGHIȚA	RESPONSABIL RESURSE UMANE
32	PAPA GEORGIANA	EXPERT DE ACHIZIȚII
33	PANAIT FLORINA	ADMINISTRATOR FINANCIAR
34	MIHĂILĂ-ZAMFIR ELENA	EXPERT ARHIVARE DOCUMENTE
35	BĂBEANU DELIA	EXPERT WEB
36	PĂDURARU MONICA ELISABETA	EXPERT FORMARE
37	MUNTHIU CRISTINA	EXPERT FORMARE
38	TRAȘCĂ DANIELA	EXPERT ACTIVITĂȚI REMEDIALE
39	MOROIANU NICOLAE	EXPERT ACTIVITĂȚI REMEDIALE
40	CHENIC ALINA ȘTEFANIA	EXPERT ACTIVITĂȚI REMEDIALE
41	MORARU LIVIU	EXPERT ACTIVITĂȚI REMEDIALE
42	RĂDUCAN ANIȘOARA	EXPERT ACTIVITĂȚI REMEDIALE
43	FULGA CRISTINCA	EXPERT ACTIVITĂȚI REMEDIALE
44	IJACU DANIELA	EXPERT ACTIVITĂȚI REMEDIALE
45	SERBAN FLORENTIN	EXPERT ACTIVITĂȚI REMEDIALE

Obiective:

OBIECTIVUL GENERAL: *Evaluarea, asigurarea calității procesului didactic prin măsurarea gradului de satisfacție a studenților ASE față de programul urmat, prin mai buna gestionare a timpului, medierea conflictelor, promovarea respectării deontologiei și eticii academice în universitate, punând accent pe epistemologia asociată cercetării științifice, asigurând digitalizarea unor activități-suport destinate educației*

OBIECTIVE SPECIFICE:

ObS1:

Elaborarea unei cercetări cu privire la percepția studenților față de procesele educaționale din cadrul ASE cu scopul îmbunătățirii activităților de predare și al creșterii gradului de retenție a studenților;

ObS2:	<i>Dezvoltarea unor cursuri de perfecționare adresate cadrelor didactice și personalului didactic și de cercetare auxiliar cu privire la managementul timpului și medierea conflictelor;</i>
ObS3:	<i>Dezvoltarea unei platforme informatice pentru a susține digitalizarea activităților- suport aferente proceselor educaționale organizate în cadrul extensiilor universității și al proceselor academice colaborative la nivel național</i>
ObS4:	<i>Elaborarea strategiei ASE privind asigurarea calității, a codului de asigurare a calității și a regulamentului de organizare și funcționare a CEAC.</i>
ObS5:	<i>Promovarea respectării deontologiei și eticii academice în universitate prin organizarea de seminarii privind epistemologia asociată cercetării științifice economice și implicațiile acesteia în bunele practici în redactarea lucrărilor științifice.;</i>
ObS6:	<i>Organizarea unor activități remediale prin intermediul platformei electronice online.ase.ro, destinate studenților care înregistrează dificultăți în procesul de adaptare la rigorile mediului academic.</i>

Activități:

A1.	<i>Dezvoltarea și implementarea unui mecanism modern procedural, de evaluare a calității proceselor didactice din ASE</i>
A2.	<i>Implementarea de activități cu privire la perfecționarea continuă a cadrelor didactice și a personalului didactic și de cercetare auxiliar din cadrul ASE.</i>
A3.	<i>Proiectarea, testarea și implementarea unei platforme informatice</i>
A4.	<i>Elaborarea strategiei ASE privind asigurarea calității, a codului de asigurare a calității și a regulamentului de organizare și funcționare a CEAC</i>
A5.	<i>Promovarea respectării deontologiei și eticii academice prin diseminarea bunelor practici în domeniu</i>
A6.	<i>Organizarea de activități remediale menite să contribuie la creșterea gradului de retenție a studenților în cadrul programelor de studii ale ASE</i>

Rezultate:

ObS1:	<i>Elaborarea unei cercetări cu privire la percepția studenților față de procesele educaționale din cadrul ASE cu scopul îmbunătățirii activităților de predare și al creșterii gradului de retenție a studenților;</i>	Realizat
R.1.1	<i>Raport cu privire la cele mai bune practici referitoare la evaluarea proceselor de predare: În cadrul proiectului am realizat un raport cu privire la bunele practici naționale și internaționale cu privire la evaluarea calității activității didactice, fiind evidențiate inclusiv modalitatea de realizare a acesteia (pag. 5-21 din Raportul extins)</i>	
R.1.2.	<i>Raport cu privire la percepțiile studenților și ale cadrelor didactice în/pentru evaluarea calității activităților didactice: Pe baza analizei calitative a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, respectiv a rezultatelor școlare ale acestora și a rapoartelor realizate la nivelul facultăților din cadrul Academiei de Studii Economice din București, am realizat raportul cu</i>	

	privire la percepțiile studenților și ale cadrelor didactice față de calitatea procesului didactic din ASE. (pag. 21-43 din Raportul extins)
R.1.3.	<i>Procedură privind evaluarea calității activităților didactice din ASE:</i> Metodologiei privind evaluarea calității activităților didactice de către studenți, aceasta fiind aprobată prin Hotărârea Senatului ASE nr. 231/17.12.2025 (disponibilă la adresa: https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2025/20251217/Hot.Senat%20nr.%20231%20din%2017.12.2025_Mod.Met_evaluare%20a%20cad.did.pdf). Astfel că, evaluarea calității proceselor didactice din cadrul ASE este realizată prin intermediul aplicației: https://evaluare-didactic.ase.ro/login

Obs2:	Dezvoltarea unor cursuri de perfecționare adresate cadrelor didactice și personalului didactic și de cercetare auxiliar cu privire la managementul timpului și medierea conflictelor;	Realizat
R.2.1	<i>Un workshop cu specialiști internaționali cu privire la utilizarea instrumentelor bazate pe tehnologii specifice inteligenței artificiale pentru activitățile didactice (minimum 25 de cadre didactice):</i> Workshop susținut de conf. univ. dr. Dana E. Harrison (Chair of the Department of Marketing, East Tennessee State University, SUA), cu ajutorul conf. univ. dr. Haya Ajjan (Dean of Business School, Elon University, North Carolina, SUA).	
R.2.2.	<i>Un curs de perfecționare destinat cadrelor didactice și personalului didactic și de cercetare auxiliar cu privire la managementul timpului și productivitatea personală (minimum 25 participanți):</i> Programul de formare a avut ca temă: „Timpul în slujba ta: Tehnici practice de gestionare eficientă a timpului și de creștere a productivității”, fiind susținut de dna conf.univ.dr. Monica Elisabeta PĂDURARU, cadru didactic al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, dar și formator pe piața muncii în ceea ce privește managementul timpului, medierea conflictelor (29 participanți)	
R.2.3.	<i>Un curs de perfecționare destinat cadrelor didactice și personalului didactic și de cercetare auxiliar cu privire la medierea conflictelor:</i> Cursul de perfecționare cu tema <i>Managementul conflictelor</i> - susținut de dna. Conf.univ.dr. Monica-Elisabeta PĂDURARU, cadrul didactic al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic din ASE și formator pe piața forței de muncă pe tema programului de formare organizat în cadrul proiectului.	

Obs3:	Dezvoltarea unei platforme informatice pentru a susține digitalizarea activităților- suport aferente proceselor educaționale organizate în cadrul extensiilor universității și al proceselor academice colaborative la nivel național	Realizat
R.3.1	<i>O platformă informatică care să susțină digitalizarea activităților-suport aferente proceselor educaționale:</i> platforma finală pentru inițierea și aprobarea dispozițiilor de deplasare ale cadrelor didactice din ASE pentru extensiile universitare este disponibilă la adresa: deplasari-interne.ase.ro .	
R.3.2.	<i>Ghid de utilizare a platformei:</i> Anexa 2 la Raportul extins	

Obs4:	Elaborarea strategiei ASE privind asigurarea calității, a codului de asigurare a calității și a regulamentului de organizare și funcționare a CEAC.	Realizat
<i>R.4.1</i>	<i>Strategia ASE privind asigurarea calității:</i> Am elaborat <i>Strategia privind asigurarea calității în Academia de Studii Economice din București pentru perioada 2026-2030</i> , aceasta fiind avizată în cadrul Ședinței CA din 28 ianuarie 2026 și urmând a fi supusă aprobării în ședința Senatului ASE din 4 februarie.	
<i>R.4.2.</i>	<i>Codul de asigurare a calității</i> - În cadrul acestei activități, echipa de implementare a realizat un prim draft al Codului de asigurare a calității în cadrul Academiei de Studii Economice din București, pe baza recomandărilor formulate ca urmare a Raportului de progres depus pentru acreditarea internațională AACSB urmând a fi completat și cu și cu acestea	
<i>R.4.3.</i>	<i>Regulamentul privind organizarea și funcționarea CEAC:</i> Regulamentul privind organizarea și funcționarea CEAC a fost aprobat prin Hotărârea Senatului ASE nr. 179/24.09.2025 și modificat prin HS nr. 260/17.12.2025, acesta fiind disponibil la adresa: https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2025/20251217/Hot.Senat%20nr.%20260%20din%2017.12.2025_Mod.Reg.Comisiei%20de%20Ev.si%20Asig.calitatii.pdf	

Obs5:	Promovarea respectării deontologiei și eticii academice în universitate prin organizarea de seminarii privind epistemologia asociată cercetării științifice economice și implicațiile acestora în bunele practici în redactarea lucrărilor științifice.;	Realizat
<i>R.5.1</i>	<i>1 workshop privind epistemologia asociată cercetării științifice în domeniile de studii ale ASE.:</i> Workshop susținut de prof.dr. Mihai Orzan cu tema: <i>Epistemologia aferentă cercetării economice și din domeniul afacerilor (organizat în format hibrid)</i>	
<i>R.5.2.</i>	<i>1 workshop privind etica în cercetarea științifică în domeniile de studii ale ASE (minimum 25 de participanți):</i> susținut de conf. univ. dr. Cristiana Munthiu (Unilasalle Beauvais și LEFMI, University of Picardy Jules Verne) - a prezentat aspecte importante legate de <i>Principii generale de etică în utilizarea inteligenței artificiale în învățământul superior – peste 40 de participanți (organizat în format hibrid)</i>	
<i>R.5.3.</i>	<i>1 Ghid privind Metodologia cercetării științifice în domeniile de studii ASE –</i> În cadrul proiectului am elaborat <i>Ghidul de utilizare a Inteligenței Artificiale Generative în cadrul Academiei de Studii Economice din București</i> care evidențiază locul și rolul inteligenței artificiale generative în metodologia cercetării științifice, punând accent pe responsabilitatea privind utilizarea AI în elaborarea lucrărilor științifice. (pag. 89-104 din Raportul extins)	

Obs6:	Organizarea unor activități remediale prin intermediul platformei electronice online.ase.ro, destinate studenților care înregistrează dificultăți în procesul de adaptare la rigorile mediului academic.	Realizat
<i>R.6.1.</i>	<i>1. Activități remediale pentru disciplinele identificate (minimum 100 de studenți) –</i> În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost organizate activități didactice remediale pentru discipline <i>Matematică și Microeconomie</i> , activități organizate în format online, prin intermediul	

	platformei zoom.us și a platformei online.ase.ro, pentru semestrul I fiind înrolați peste 900 de studenți (așa cum reiese și din imaginea de mai jos) (parte din rapoartele disponibile pe platforma online.ase.ro, în secțiunea destinată activităților remediale: https://online.ase.ro/course/edit.php?id=62893).
--	--

Director de proiect,
Conf.univ.dr. Ionela COSTICĂ

28.01.2026